

# HEA NÕU, KUIDAS “MEE VÄE RAAMAT” LASTE PÄHE JÕUAB

ehk

õpetlik juhend õpetajale

Üldist

“Mee Väe Raamat”; edaspidi töövihik, on mõeldud koolieelikute mõnusaks ajaviiteks. Vihiku eesmärk on väärtustada mett, selgitada selle tervislikkust, pakkuda põnevaid fakte mee kohta ja suunata selle kaudu lapsi tervislikumalt toituma.

Koostaja eeldab, et lapsed on koolieelse lasteasutuse õppekavaga üsna lõpusirgele jõudnud. Ülesanded sisaldavad õppekava tähtsamaid elemente, sh üldosa. Võimalik on kasutada telefoni- või arvutirakendusi. Tähtis osa on nii suulise kui ka esemelisel.

Igale ülesandele või selle osale peaks olema seotud aruteluga, selgitamaks põhjuste ja tagajärgede seoseid ning paigutamaks omandatud teadmisi igapäevaelu konteksti. Õpetaja küsib küsimusi, suunab vestlust, õhutab arvamusi avaldama ja pakub lisateavet

Osa küsimusi, on mõeldud avatud aruteluks, ülesande teemad võivad omavahel põimuda. Õpetaja saab fakte täiendada.

Arvestatud on, et iga ülesanne koos aruteluga pakuks 10—15 minutit sisukat tegevust ja suhtlust. Tähtis on, et lapsed ise võimalikult palju sõna saaks, õpetaja pigem modereerib ja annab lisateavet.

Omaette küsimus on lapse lugemisoskus. Osa töövihiku sõnu on pikemad kui õppekava 6-7a laps puhul eeldab. Samas on vältimatu, et meest rääkides räägime ka mesilastets, loodusest. Õpetaja võib lasta lastel lugeda liitsõna esimese poole. Nt sõna *ristikumesi* puhul võib laps loendada sõna algusest seitse tähte, tõmmata siis sõna keskele püstkriips ja veerida siis kriipsu ette ja taha jäävad sõnad. Kõigi pikemate sõnade puhul võib õpetada lapsi neid püstkriipsude abil silbitama ja lugema silpe. Ajasäästuks on otstarbeks, et õpetaja loeb ja selgitab ülesannet ise.

Ülesannete valik on suur. Iga lasterühm ja iga laps on individuaalne. Seepärast võib õpetaja teha valiku või jätta mõne ülesande ainult edasijõudnutele. Õpetaja võib kõiki ülesandeid ise edasi arendada.